

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.03 Права ребенка**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Логопедия**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель:**

Рашева Н.Ю., кандидат  
юридических наук, доцент кафедры  
гражданского и финансового права

Утверждена на заседании кафедры гражданского  
и финансового права Социально-гуманитарного  
института (протокол № 8 от 28 апреля 2020 г.)

Зав. кафедрой гражданского  
и финансового права



Панкратова М.Е.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - изучение и усвоение теоретических положений курса «Права ребенка», смысла правовых норм, регламентирующих семейные правоотношения, выявление особенностей правового статуса ребенка в России.

**2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы их решения в рамках проекта, аргументируя свой выбор	Знать: закономерности генезиса и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; понятийный и категориальный аппарат нормативно-правовой составляющей проектной деятельности
	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Уметь: пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач достижения цели проекта
	УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения цели проекта	Владеть: навыками юридического анализа ресурсов организации
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю становления и развития прав человека;</li> <li>– содержание внутригосударственных (российских) и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ);</li> <li>– структуру и содержание элементов механизма правовой защиты человека;</li> <li>– особенности защиты прав женщин, детей, беженцев, трудящихся-мигрантов, инвалидов;</li> <li>– понятия и принципы построения, цели и функции единой системы прав и свобод человека и гражданина в РФ и ее субъекта</li> </ul>
	ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Уметь:
	ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать российское право в свете процессов имплементации;</li> <li>– оперировать системой юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– правильно анализировать ситуации по нарушению прав человека;</li> <li>– принимать решения по защите прав человека;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по защите прав человека</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм по защите прав человека;</li> <li>– навыками осуществления системного сравнительно-правового анализа актуальных проблем в области защиты прав человека, работы с нормативными источниками и решениями органов, занимающихся охраной и защитой прав человека;</li> <li>– правовой культурой мышления;</li> <li>– навыками поиска источников прав человека;</li> <li>– способами и приемами социально-правовых исследований в области действия прав и свобод человека, механизмов их защиты</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Права ребенка» - факультативная дисциплина учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую		
3	3	1	36	2	2	-	4	2	28	-	4	зачет
Итого:		1	36	2	2	-	4	2	28	-	4	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Понятие, предмет, система, методы и источники курса «Права ребенка»	2	2	-	4	2	7	-
2.	Семейные правоотношения. Формы и способы защиты прав детей.	-	-	-	-	-	7	-
3.	Права и обязанности родителей и детей.	-	-	-	-	-	7	-
4.	Алиментные обязательства на несовершеннолетних.	-	-	-	-	-	7	-
	<b>Зачет:</b>	-	-	-	-	-	-	4

<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Понятие, предмет, система, методы и источники курса «Права ребенка».**

Основные направления государственной семейной политики. Формы государственной помощи семье.

Основные начала (принципы) семейного права о правах ребенка.

Общая характеристика прав детей в зарубежных странах.

Права ребенка как учебная дисциплина. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.

Цели, задачи и структура учебной дисциплины «Права ребенка».

Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., его основные положения и значение.

Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.; его значение. Основные особенности семейно-брачных кодексов других союзных республик СССР.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Общая характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.

Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 года. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

Источники семейного права. Конституция Российской Федерации - основа для развития семейного законодательства. Семейный кодекс РФ 1995 г.: общая характеристика, структура. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. Соотношение норм семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.

#### **Тема 2. Семейные правоотношения. Формы и способы защиты прав детей.**

Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Проблема определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, юриспруденции и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, праве социального обеспечения, семейном праве и др.). Необходимость и целесообразность легального определения понятия семьи. Понятие «член семьи» в семейном праве.

Понятие, виды и элементы семейного правоотношения. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.

Юридические факты: понятие и виды. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение.

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Особенности осуществления семейных прав несовершеннолетними и недееспособными.

Формы и способы защиты прав детей: понятие, формы, способы и средства. Соотношение понятий «защита» и «охрана». Органы, осуществляющие защиту семейных прав.

Семейно-правовая ответственность: понятие, особенности, основание и условия возникновения, формы. Соотношение мер защиты и мер ответственности.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

#### **Тема 3. Права и обязанности родителей и детей.**

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.

Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Доказательства, принимаемые во внимание судом при установлении происхождения детей. Установление судом факта признания отцовства.

Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Вспомогательные репродуктивные технологии: понятие, виды и правовое регулирование. Суррогатное материнство: понятие и виды. Основания для применения суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о суррогатном материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и содержание. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений при рождении ребенка суррогатной матерью.

Оспаривание отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей.

Личные неимущественные права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и представительство от их имени. Право родителей на защиту родительских прав. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком других родственников.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью: основания и порядок. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

#### **Тема 4. Алиментные обязательства на несовершеннолетних.**

Понятие «алименты». Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, специфика и основания возникновения.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.

Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Проблема определения понятия «дополнительные расходы».

Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Определение судом размера алиментов. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты. Размер алиментов.

Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, расторжения соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов: основания, порядок признания и правовые последствия.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и судебного приказа. Обязанность администрации организаций удерживать алименты.

Задолженность по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.

Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

### **Основная литература:**

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06463-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449756>
2. Семейное право : учебно-методическое пособие / составители Л. Н. Апциаури [и др.]. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 146 с. - ISBN 978-5-8353-2398-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122006> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

3. Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатулла. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. - ISBN 978-5-906879-51-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100894> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зайцева, Ю. А. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: Настольная книга юриста. В 2-х томах: Том 1 : учебное пособие / Ю. А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - 454 с. - ISBN 978-5-906879-84-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100871> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

– Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

– MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

– 7Zip

– DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

– Adobe Reader/

## **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> .

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS. – Режим доступа: <https://clarivate.com/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. – Режим доступа: <https://www.ru-science.com/ru/blog/publikaciya-nauchnyh-statej-vak/science-index-chto-e-to-takoe>

3. Электронная база данных Scopus. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

2. Библиотека МГУ. – Режим доступа: [www.msu.ru/libraries/](http://www.msu.ru/libraries/)

3. Журнал «Семейное и жилищное право». – Режим доступа: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilishnoe-pravo>

4. Российская государственная библиотека.– Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), или Режим доступа: [www.leninka.ru](http://www.leninka.ru)
5. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.